

# MUI

MUSEO  
INTERACTIVO  
LAS CONDES



THiNKey®  
STEAM!

# DESCUBRIENDO CHILE

A TRAVÉS DE LA CIENCIA

Escuela de Verano



Vive una experiencia STEAM en donde  
explorarás Chile como todo un científico



Aprendamos  
sobre conservación  
y sustentabilidad

# Descubriendo Chile a través de la Ciencia

## Fechas:

Semana 1: 14 - 18 Enero 2020

Semana 2: 21 - 25 Enero 2020

Horarios: 09:00 a 13:00 hrs

## Participantes y segmentos de edades:

**N° Participantes estimados:** 70 por día

5 a 7 años (Segmento "micro")

8 a 13 años (Segmento "macro")

## Descripción general:

"Descubriendo Chile a través de la Ciencia" es una experiencia de aprendizaje STEAM (Ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas) en la que mediante entretenidos experimentos se invita a niños y niñas a explorar y aprender sobre los distintos territorios y ecosistemas de nuestro país.



## **MUI, UNA AVENTURA ÚNICA**

EL Museo Interactivo de las Condes es el primer museo completamente audiovisual del país, inaugurado el año 2015 el MUI presenta una innovadora y entrenada forma de aprender. Siendo el único museo de Latinoamérica en utilizar mecánicas de juegos aplicadas a instancias culturales, el MUI se caracteriza por presentar distintas formas de aprender y entretenerse. Es aquí donde el MUI en alianza con THiNKey presentan una forma distinta y muy entretenida de aprender sobre nuestro país.

## **AVENTURA THiNKEY:**

Metodología educativa que combinando el enfoque STEAM, con narrativas de ciencia ficción, desarrolla experiencias de aprendizaje inmersivo y colaborativo, donde niños y niñas se vuelven protagonistas de una emocionante historia, en la que deberán cumplir desafíos y descifrar misterios para cumplir diferentes misiones y objetivos.

## **STEAM:**

STEAM es un acrónimo formado por las iniciales de una serie de disciplinas consideradas imprescindibles para desarrollarse de manera integral en las sociedades del siglo XXI. Concretamente: las ciencias, la tecnología, la ingeniería, el arte y las matemáticas (del inglés: Science, Technology, Engineering, Arts y Mathematics). En educación, este enfoque garantiza el desarrollo de habilidades y conocimientos transversales, en el que los contenidos de cada una de estas ramas no se trabaja de manera aislada, sino de forma interdisciplinar para garantizar un aprendizaje contextualizado y significativo

## **Bloques de talleres:**

THiNKey provee todo el material necesario para la experimentación, en formato kits manos-en-la-ciencia, para el total de estudiantes confirmados. THiNKey además provee de las estaciones de trabajo, mesas de experimentación y todo lo necesario para tener una experiencia STEAM inolvidable.

En cada uno de los talleres se realizarán experimentos adaptados para cada segmento de edad. Los bloques de experimentos cambiarán diariamente a modo que la experiencia resulte atractiva para quienes participen un solo día, como para aquellos que participen durante toda la semana.

Al finalizar el día se realizará un desafío grupal para todos los participantes en la que también podrán participar los adultos/as acompañantes.

## Programación:

Horario	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Concepto	Formación de Chile	Primeros habitantes	Ciudad moderna	Sostenibilidad	Ciudad Futura
9:00 - 9:30	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida	Bienvenida
9:30 - 10:30	Bloque 1	Bloque 1	Bloque 1	Bloque 1	Bloque 1
10:30 - 10:50	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:50 - 11:50	Bloque 2	Bloque 2	Bloque 2	Bloque 2	Bloque 2
11:50 - 12:15	Colación	Colación	Colación	Colación	Colación
12:15 - 12:45	Desafío STEAM 1	Desafío STEAM 2	Desafío STEAM 3	Desafío STEAM 4	Ceremonia Graduación
12:45 - 13:15	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida	Despedida

## Programación por día.

- Día 1: Formación de Chile: Este día está contextualizado por experimentos en torno a la geología, arqueología y naturaleza.
- Día 2: Primeros habitantes: Este día está contextualizado por experimentos en torno a prácticas indígenas, y las tecnologías que ellos desarrollaron.
- Día 3: Ciudad moderna. Este día está contextualizado por experimentos en torno al desarrollo de la tecnología moderna y sus aplicaciones en la vida diaria.
- Día 4: Sustentabilidad. Este día está contextualizado en el futuro cercano, en donde debemos generar prácticas y tecnologías sustentables con el medio ambiente.
- Día 5: Ciudad futura. Este día está contextualizado en el futuro medio-lejano, en donde la tecnología y las prácticas sustentables nos han permitido llegar a un estado de bienestar social.

## Descripción de bloques:

En cada estación de trabajo, se descubrirá Chile a través de una experiencia transdisciplinaria STEAM. A continuación se describe cada bloque.

### Día 1: Formación de Chile

#### Bloque 1

- **micro Atacama:** Extracción ADN de fósiles.
- **micro Andes:** Capas de la Tierra.
- **macro Patagonia:** Síntesis de slime oceánico.
- **macro Wallmapu:** Germinación de semillas.

#### Bloque 2

- **macro Atacama:** Arqueología de dinosaurios.
- **macro Andes:** Movimientos tectónicos.
- **micro Patagonia:** Arqueología de chips.
- **micro Wallmapu:** Impresión de fósiles.

**Desafío STEAM 1:** Transportar el huevo de la vida.

### Día 2: Primeros habitantes

#### Bloque 1

- **micro Atacama:** Producción vegetal.
- **micro Andes:** Nube lluviosa.
- **macro Patagonia:** Canoas indígenas.
- **macro Wallmapu:** Arcos y flechas.

#### Bloque 2

- **macro Atacama:** Reloj solar.
- **macro Andes:** Astronomía indígena.
- **micro Patagonia:** Canoas indígenas.
- **micro Wallmapu:** Catapultas.

**Desafío STEAM 2:** Construcción colaborativa de una ruka.

## Día 3: Ciudad moderna

### Bloque 1

- **micro Atacama:** Construcciones antisísmicas .
- **micro Andes:** Polímeros para la ciudad (slime).
- **macro Patagonia:**.
- **macro Wallmapu:** Electromagnetismo y la energía vital.

### Bloque 2

- **macro Atacama:** Construcciones antisísmicas.
- **macro Andes:** Telesféricos (sliders).
- **micro Patagonia:** Geometría Selknam (marble laberynth).
- **micro Wallmapu:** Electromagnetismo y la energía vital.

**Desafío STEAM 3:** Desafío de ingeniería de huevos.

## Día 4: Sostenibilidad

### Bloque 1

- **micro Atacama:** Pozos para el desierto.
- **micro Andes:** Auto elástico.
- **macro Patagonia:** Huerto vertical autoregable.
- **macro Wallmapu:** Reforestación con ecoproyectiles.

### Bloque 2

- **macro Atacama:** Pozos para el desierto.
- **macro Andes:** Auto elástico.
- **micro Patagonia:** Huerto vertical.
- **micro Wallmapu:** Alimentador de aves.

**Desafío STEAM 4:** Marshmallow challenge.

## Día 5: Ciudad futura

### Bloque 1

- **micro Atacama:** Torres de agua.
- **micro Andes:** Aerodeslizadores dede las montañas.
- **macro Patagonia:** Hidrólisis del agua y gases.
- **macro Wallmapu:** Paseo por el bosque (robótica).

### Bloque 2

- **macro Atacama:** La carrera de autos para el desierto.
- **macro Andes:** Torres de agua y energía hídrica.
- **micro Patagonia:** Torres de agua y energía hídrica .
- **micro Wallmapu:** Escapando del bosque (robótica).

**Desafío STEAM:** Lanzamiento de cohetes.

## Manejo de niños:

### Vinculación con los participantes

Creemos que la generación de vínculos a través del respeto, es fundamental para el desarrollo del ser humano. Valoramos el desarrollo intelectual y socioemocional. Somos cerebros 🧠 y corazones ♥️ en constante evolución.

Para poder estimular el desarrollo de habilidades del siglo 21, es necesario que todos los niños y niñas vengan con una estructura valórica aprendida en la familia. Saber seguir instrucciones, tener autonomía para ir al baño, y vinculación positiva con el entorno, son importantes habilidades que los participantes deben traer aprendidas desde casa. Si por alguna razón un participante no sabe seguir instrucciones, no puede ir autónomamente al baño, o no sabe vincularse positivamente con su entorno, el padre o madre será notificado inmediatamente.

Es muy normal que dentro de nuestras actividades se generen vínculos entre los niños y niñas participantes, por lo que recomendamos a los padres y madres que intercambien los datos de contacto de los amigos de sus hijos/as. Esto fomenta la amistad y el compañerismo, y creemos que es algo que debemos seguir promoviendo.

### Horario de llegada y retirada

La puntualidad es un habilidad del siglo 21 (al menos en Chile). Los horarios de llegada y retiro son hasta media hora antes y después del inicio y término de la jornada. En el caso de atraso se cobrará una multa de \$5.000, ya que debemos pagar el tiempo que el personal se queda cuidando de los niños o niñas.

### Derecho a la imagen

Durante los eventos que realizamos, documentamos la experiencia a través de fotos y videos. En general siempre hacemos tomas generales, de niños y niñas realizando actividades, evitando primeros planos. Por la presente autorización adjunta, permites que tu hijo/a pueda aparecer en el registro audiovisual realizado durante el evento y su posterior difusión. Si por alguna razón no quieres, puedes contactarte con nosotros a nuestro email [info@thinkey.cl](mailto:info@thinkey.cl).

### Contención primaria

Nuestro equipo está preparado para resolver situaciones sencillas, en el caso que algún participante manifieste la necesidad de atención especial.

*Ejemplo 1:* A veces se presentan situaciones en donde extrañan a su mamá o papá.

*Ejemplo 2:* A veces es necesario resolver conflictos básicos entre los participantes.

*Ejemplo 3:* A veces se presentan “dolores de estómago”.

Todas estas situaciones pueden ser resueltas por el equipo THiNKey, y se notificará a los padres al final del día.

### Emergencias o síntomas de enfermedad

Es requisito para madres o padres llenar un formulario de inscripción adjunto, en donde se especifican al menos 2 números de emergencia. En el caso de alguna situación que escape la contención primaria, tal como la manifestación de síntomas que no puedan ser resueltos por el equipo THiNKey, los padres/madres serán notificados de inmediato. Si la situación lo amerita, el participante será trasladado al centro asistencial indicado en el documento. Esta decisión será tomada por el Jefe de Escuela.

Ejemplos: vómitos, diarrea, dolor de cabeza, caídas que sangren. En el caso de alguna situación similar, se notificará de inmediato a los contactos provistos en el formulario de inscripción. Todos los costos asociados son asumidos por el apoderado.

### Desastres naturales

En el caso de algún desastre natural, como por ejemplo un terremoto, utilizaremos las zonas de seguridad designadas por el museo o colegio. En el caso de una situación extraordinaria y excepcional, y la posible incomunicación con el equipo THiNKey, los padres/madres deben retirar a sus hijos/as lo más pronto posible.

## ESCUELA DE VERANO 2020

### Datos del Padre/Madre/Apoderado(a)

Nombre:.....  
Teléfono:.....  
Nombre contacto de emergencia:.....  
Número de emergencia:.....  
Relación con el/la pequeño(a) científico(a):.....

### Datos del/a pequeño(a) científico(a):

Nombre:.....  
Fecha de nacimiento: .....  
Edad:.....  
Cuéntanos si tiene alguna alergia a algún medicamento o alimento:.....  
Cuéntanos si tiene alguna otra condición especial:.....  
¿Tiene seguro escolar?.....  
Indique el Centro de atención asociada al seguro escolar.....

Por la presente declaro que mi hijo(a) no presenta condiciones de salud que le impidan participar de la Escuela de Verano. En caso de alguna emergencia, deseo ser contactado inmediatamente al número que proveo en este formulario. Si no puedo ser contactado a ese número, deseo que contacten al contacto de emergencia que también proveo en este formulario. En el caso fortuito de alguna emergencia en donde mi hijo(a) deba ser trasladado(a) a un centro de salud, entiendo que soy responsable de todos los costos asociados.

.....  
Firma