



**MUSEO
INTERACTIVO
LAS CONDES**

LA GUÍA PARA ESTUDIANTES


**UNA MIRADA
AL UNIVERSO**
Historia que se escribe desde Chile

Fotografía: NASA

Andrómeda es la galaxia más grande del Grupo Local, posee un diámetro de 220 mil años luz.



GALAXIAS

- 1) ¿Qué es una galaxia?
- 2) ¿En qué galaxia vivimos nosotros? Indica 3 de sus principales características y la posición del sistema Solar en ella.
- 3) Describe los tipos de galaxias, y dibuja un esquema que los relacione.
- 4) Explica con tus propias palabras los siguientes conceptos:

Halo

Grupo Local de galaxias

Bulbo galáctico

Cúmulo y Supercúmulo

- 5) Nombra las 3 principales galaxias del Grupo Local y al menos 2 galaxias satélites.

La sonda solar Parker fue lanzada el 2018 para acercarse a la corona solar y estudiar su actividad. Gracias a la gravedad del Sol ha alcanzado los 690.000 km/h en su órbita.

En 1956 durante una prueba nuclear, se colocó una tapa de acero de 900 kg para sellar la explosión. Esta fue disparada a la atmósfera a 240,000 km/h, y nunca pudo encontrarse.



A pesar de la constante mejora de nuestras naves de exploración espacial, los objetos hechos por manos humanas que se ha movido más rápido, han sido impulsados por la gravedad del Sol, o accidentalmente por una explosión nuclear.

6) ¿Cuál es el límite físico para la velocidad en nuestro Universo?

7) ¿Crees que algún día en el futuro podríamos construir naves que puedan alcanzar parte de ese límite de velocidad?

8) ¿Existe una frontera en el Universo que nunca podremos alcanzar, no importando lo rápido que nos movamos? Argumenta.

“Los Ratonés” son el nombre de 2 galaxias en proceso de colisión y fusión, a 300 millones de años luz de nuestra galaxia.



9) ¿Cuáles son las galaxias del Grupo Local que podrían terminar fusionándose en el futuro? Describe el proceso con tus propias palabras.

10) Imagina que en miles de millones de años pudieras mirar el cielo desde algún planeta nacido donde solía estar el sistema Solar, ¿Qué cambios verías luego de una fusión de galaxias?